

1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ

ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

2017/2018. године

Организација рада

Рад школе је био организован у једној смени за разредну и предметну наставу. Настава у 2017/2018. години је реализована према постојећим оперативним, глобалним и индивидуалним плановима наставника.

Активности предвиђене годишњим планом рада су реализоване.

КАДРОВСКА СТРУКТУРА

Запослени у настави (у непосредном раду са ученицима)

Име и презиме	Наставни предмет који предаје	Одељења ученика у коме предаје	Недељни број часова обавезне наставе	Врста стручне спреме	Лиценца	Године радног стажа
Горан Ерић	Српски језик	V, VI, VII, VIII	17	ВСС	Да	12
Бијелић Александар	Енглески језик,	V, VI, VII, VIII	8	ВСС	Да	12
Наташа Бадњар	Ликовна култура	V, VI, VII, VIII	5	ВШС	Да	14
Милка Иванишевић	Руски језик	V, VI, VII, VIII	8	ВСС	Да	32
Славко Рац	Техничко и информатичко образовање	V, VI, VII, VIII	6	ВСС	Да	24
Лидија Пашо	Музичка култура	V, VI, VII, VIII	5	ВСС	Да	18
Михаило Лојпур	Математика	V, VI, VII, VIII	16	ВШС	Не	18
Тајана Чубрић	Физика	VI, VII, VIII	6	ВСС	Не	2

Оља Миросављев	Биологија	V, VI, VII, VIII	8	BCC	Да	15
Наташа Жекић	Хемија	VII, VIII	4	BCC	Да	9
Јадранка Лазаревски	Историја	V, VI, VII, VIII	8	BCC	Да	18
Виславски Александра	Географија	V, VI, VII, VIII	7	BCC	Да	14
Горан Вјештица	Физичко васпитање	III, IV, V, VI, VII, VIII	18	BCC	Да	19
Жељко Кежић	Веронаука	I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII	2	BCC	Не	3
Ана Нађ	Веронаука	I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII	2	CCC	Не	6
Владан Маравић	Информатика и рачунарство	V, VI, VII, VIII	4	BCC	Да	15
Снежана Влаовић	Разредна настава	I	20	BCC	Не	6
Весна Радуловић	Разредна настава	II	20	BШС	Да	31

Весна Медојевић	Разредна настава	III	20	BCC	Да	27
Мирјана Баџа	Разредна настава	IV	20	BCC	Да	12
Јадранка Лазаревски	Грађанско васпитање	V-VIII	1	BCC	Да	18

2. ОДЕЉЕНСКЕ СТАРЕШИНЕ

Разредна настава

Влаовић Снежана – I разред
Радуловић Весна – II разред
Медојевић Весна – III разред
Баџа Мирјана – IV разред

Предметна настава

Јадранка Лазаревски
Вјештица Горан – VI разред
Горан Ерић – VII разред
Лојпур Михаило – VIII разред

3. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ 2017/2018.

РАЗРЕД	БРОЈ УЧЕНИКА	ДЕЧАКА	ДЕВОЧИЦА
I	5	3	2
II	10	6	4
III	15	10	5
IV	15	8	7
V	12	4	8
VI	11	10	1
VII	18	10	8
VIII	21	9	12
УКУПНО	107	60	47

ИЗОСТАНЦИ

БРОЈ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ОПРАВДАНИ	235	363	633	573	769	1618	608	1956
НЕОПРАВДАНИ	/	/	/	/		/	/	/
УКУПНО	235	363	633	573	769	1681	608	1956
ПО УЧЕНИКУ	47	36	42,2	38,2	69,9	147,1	35,76	93,1

Извештај са завршног испита

Сви ученици осмог разреда (21) су изашли на завршни испит и сви ученици су се уписали у средњу школу у првом уписном року, два ученика су полагала завршни испит из српског језика и математике по ИОП-у. Ученици наше школе су остварили најбоље резултате на завршном испиту на нивоу општине.

Анализа резултата завршног испита коју је извршио Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања налази се у прилогу овог извештаја.

ТАКМИЧЕЊА УЧЕНИКА

Ученици школе су учествовали на такмичењима према упутству Министарства просвете. На Општинским , Окружним такмичењима су постигли следеће резултате:

ОПШТИНСКА ТАКМИЧЕЊА ОКРУЖНА ТАКМИЧЕЊА

УЧЕНИК	РАЗРЕД	ПРЕДМЕТ	МЕСТО	УЧИТЕЉ/НАСТАВНИК
Марко Тривуновић	IV	математика	1. место	Мирјана Баца
Богдан Тривуновић	IV	математика	3. место	Мирјана Баца
Јован Кокот	VII	географија	3. место	Александра Виславски
Јован Булатовић	VIII	историја	1. место	Јадранка Лазаревски
Милица Тривуновић	VIII	историја	3. место	Јадранка Лазаревски
Рукомет девојчице		рукомет	1. место	Горан Вјештица
Ученици разреда IV	IV	Општинска смотре дечијег драмског стваралаштва	пласман на зонску смотру	Мирјана Баца

УЧЕНИК	РАЗРЕД	ПРЕДМЕТ	МЕСТО	УЧИТЕЉ/ НАСТАВНИК
Богдан Тривуновић	IV	математика	3. место	Мирјана Баца
Јован Булатовић	VIII	историја	пласман на републичко такмичење	Јадранка Лазаревски
Рукомет девојчице			1. место	Горан Вјештица
Ученици четвртог разреда	IV	Зонска смотре дечијег драмског стваралаштва	пласман на покрајинску смотру	Мирјана Баца

ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА

ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ

Стручно веће природних наука је одржало у протеклој школској години 5 састанака. На првом састанку је усвојен план и програм рада стручног већа природних наука као и усклађивање наставних планова образовно васпитног рада математике, физике, биологије, хемије и географије као и сређивање кабинета.

На другом састанку је договорен распоред одржавања допунске и додатне наставе а по дискусији о успеху на првом класификационом периоду за 2017/2018 годину. Дат је извештај о резултатима иницијалних тестова. Усвојен календар дана отворених врата.

На трећем састанку је анализиран успех ученика из природних наука на крају другог класификационог периода и постигнут договор око реализације допунске и додатне наставе у сврху унапређења рада. Договорено да се појача рад допунске наставе из математике и физике због већег броја слабих оцена.

Говорено је о припреми ученика за предстојећа такмичења из физике, математике, хемије, биологије и географије.

На четвртом састанку је анализиран успех ученика из природних наука на треће класификационом периоду.

Дати су извештаји са такмичења који су реализовани (Школски и Општински)

Анализирани су резултати ученика са одржаних такмичења; говорено је о припреми ученика који су се пласирали на окружна/међуокружна такмичења.Анализиран успех ученика из природних наука на крају трећег класификационог периода. Акција Упознајмо једног научника реализована је у оквиру појединачних предмета овог стручног већа.

Пети састанак: анализиран успех ученика на крају другог полугодишта као и степен реализације наставних планова и програма. Договорено је да се у наредном периоду посвети значајнија пажња методици рада у условима кабинетске наставе и актуелизацији наставних садржаја као и коришћење савремене технологије и савремених облика рада.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ

На седницама овог стручног већа разматрана су питања везана за планирање и програмирање наставе, праћење и унапређивање образовно-васпитног рада и стручно усавршавање.

На почетку школске године извршен је избор председника стручног већа, анализирана је подела часова и задужења предметних наставника.

У току ове школске године Стручно веће друштвених наука редовно је одржавало састанке и у већој мери се придржавало плана и програма. Чланови Већа су углавном анализирали основне чиниоце квалитетног наставног процеса у области друштвених наука. Дефинисани су проблеми у настави, извршена је размена идеја и мишљења у циљу унапређивања наставе, тежило се усклађивању и међусобној корелацији тема из области друштвених предмета, праћене су образовне активности; часови допунске, додатне наставе, секција итд.

Посебна пажња је посвећена проблемским ситуацијама у оквиру васпитно-образовног рада, односу наставника и ученика, потешкоћама на које ученици наилазе у настави и учењу.Такође,ови и слични проблеми су прецизније анализирани од стране тима који се бави самовредновањем рада школе.

Стручно веће друштвених наука је на својим састанцима прецизирало појам савремене креативне наставе.У прилог томе, говорило се о иновативним техникама и њиховој примени у наставном процесу. Наставницима је омогућено додатно стручно усавршавање поткрепљено разменом искустава што је допринело модернизацији наставних метода и облика рада. Оно што се посебно истиче је посвећеност у припремању угледних часова који су имали за циљ нешто другачији приступ учењу и предавању. Ученици су позитивно реаговали на овакав вид наставе, тежило се њиховом самосталнијем истраживачком раду. На тај начин се остварио динамичнији разноврснији и квалитетнији наставни процес и пут ка трајнијем дубинском знању.Закључено је да је у току школске године остварен план и програм из свих предмета у области друштвених наука.

Чланови стручног већа су се консултовали у вези израде индивидуалних планова рада. Извршена је анализа новог наставног плана и програма за VII разред и усклађен је начин планирања наставе за наведени разред. Приликом планирања посебна пажња је посвећена корелацији са другим предметима.

Чланови већа су сарађивали приликом израде тесова знања за праћење напредовања ученика и уједначавање критеријума оцењивања, консултовали су се у вези примене савремених облика, метода и средстава рада.

На седницама стручног већа чланови су размењивали информације са семинара на којима су током године били присутни и новим актуелностима из струке, проучавали стручну литературу..

Анализиран је рад чланова стручног већа у вези допунске и додатне наставе, слободних активности и учешћа ученика на смотрема и такмичењима током школске године.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018,ГОДИНУ

Стручно веће разредне наставе чинили су : четири учитељице и наставница енглеског језика.

У току школске године стручно веће је одржало планираних 11 састанака.

Чланови стручног већа су донели програм рада Већа. Кроз Програм рада утврђен је начин избора и коришћења уџбеника, употребу метода и средстава у редовној настави, планирани су различити облици наставе, као и корелација међу предметима. Поред редовне наставе, одржаване су и допунска настава, додатна настава, а учествовали смо и у различитим ваннаставним активностима у школи, као и изван ње. Редовна настава васпитно-образовног рада се одвијала према утврђеном распореду часова. Циљеви и задаци наставе су дати у глобалним плановима и програмима рада за сваки предмет. У току школске године су сачињени и реализовани месечни планови рада.

На састанку стручног већа је потврђен одабир уџбеника за школску 2018/2019. годину, на основу упутства Министарства просвете.

Извештај о раду Педагошког колегијума

Педагошки колегијум је највиши стручни орган школе. Чине га директор, стручни сарадници, чланови стручних већа разредне и предметне наставе.

Задаци Педагошког колегијума у 2017/2018. години планирани су на годишњем нивоу, а реализовани квартално. Односили су се, између осталог, на следеће:

- Планирање наставе и ваннаставних активности

- Праћење напредовања ученика који се образују по индивидуалним образовним плановима

- Стручно усавршавање

- Организовање културне и јавне делатности школе

- Учешће на такмичењима

- Евалуацију ученичких постигнућа из свих области

У току 2017/2018. одржано је четири седнице.

Сви предвиђени циљеви су остварени, а глобални закључци са седница Педагошког колегијума су следећи:

- Повећати мотивацију ученика за рад преvasходно иновирањем наставе

- Стимулисати све облике стручног усавршавања на нивоу установе и кориговати интерни Правилник о стручном усавршавању

- Интензивирати похађање семинара и стручних скупова

- Усавршавати компетенције наставнике за поучавање и учење

- Подстицати укљученост ученика у ваннаставне активности

- Опремање учионица и библиотеке савременим средствима за извођење наставе

- Усвајање ИОП-а предложених од стране Тимова за додатну подршку учаницима

АКТИВНОСТИ КОЈЕ СМО РЕАЛИЗОВАЛИ У ШКОЛИ И ИЗВАН ЊЕ:

ЕКСКАУРЗИЈЕ-ЈЕДНОДНЕВНИ ИЗЛЕТИ

Ове школске године су организована два двочасовна излета. У првом полугодишту је организован излет за ученике од 1. до 4. разреда где смо обишли риболовачке кампове у околини села, учили промене у природи у јесен, на њивама, шумици, поред канала (текуће воде).

У другом полугодишту је организован двочасовни излет за ученике од 1. до 4. разреда. Излет је био у сарадњи са Ловачким друштвом „Срндаћ“ Крушчић. Ученици су се упознали са деловањем ловаца на ловишту, као и које животиње се налазе у околини места.

У другом полугодишту је изведена једнодневна екскурзија за ученике нижих разреда. Посетили смо Кикинду – народни музеј, градски трг и градску кућу, као и православну и католичку цркву, место где се одржава Интернационални вајарски симпозијум у теракоти. Мокрин- сувача и етно комплекс.

ПОСЕТА ПОЗОРИШТУ

У априлу је одржана Општинска смотре дечије драме у трајању од два дана. Наши ученици су учествовали у представи, активно гледали све представе и били у дечијем жирију.

Ученици трећег разреда, са учитељицом Мирјана Баца, су припремили представу „Уображенко и Звездана“, са којом су постигли запажене резултате и учествовали на Дечијем покрајинском фестивалу у Темерину.

СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ

У овој школској години одржана су два кроса и организоване су такмичарске игре. Учествовали су сви ученици. Ученици 3. и 4. разреда су се показали у малом фудбалу и одбојци а ученици 1. и 2. разреда су показали полигонску спретност.

КУЛТУРНО УМЕТНИЧКЕ АКТИВНОСТИ – ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

Према договору директора школе и чланова Стручног већа разредне наставе

организована је приредба за предшколце из предшколске установе „Вртуљак“.

Предшколци су након приредбе обишли школске просторије и упознали учитеља будућих

првака.

За време Дечије недеље у школи је организована добротворна акција по угледу на

„Друг-другу“. Одржана је и приредба за добродошлицу првака. Приредбу традиционално организује четврти разред.

Сви учитељи су организовано припремили своја одељења за учешће у акцији сакупљања традиционалне помоћи Друштву дистрофичара округа, помоћ удружењу „Плава птица“ из Куле.

Поводом Светога Саве такође је четврти разред, уз помоћ учитељице, припремио пригодан програм.

Учествујемо и у мајским хуманитарним акцијама.

На крају школске године трећи разред припрема програм за четврти, а четврти се програмом опрашта од нижих разреда.

Током школске године се сакупљају пластични чепови и лименке.

ДОПУНСКА НАСТАВА

Овај вид наставе је организован за ученике који нису успевали да савладају предвиђени наставни план и програм. Извођење допунске наставе води се и кроз евиденцију у Дневнику осталих облика васпитно-образовног рада.

ДОДАТНА НАСТАВА

Додатна настава је била организована са ученицима 4. разреда. У овај облик наставе су били укључени талентовани ученици и настава је извођена бар једном недељно.

УГЛЕДНИ ЧАСОВИ

Одржана су 4 угледна часа (учитељи), анализирана су заједно са директором и психологом школе. Одржани су и часови на којима су присуствовали и родитељи.

Предлози за даље унапређење рада школе у наредној школској години

- Одржавање угледних часова наставника.
- Учешће више наставника у различитим пројектима школе.
- Одржавање и развијање међуљудских односа у школи.
- Одржавање и посвећивање пажње квалитетној редовној настави
- Развијати вештине, посебне таленте и способности код ученика кроз додатни рад,
 - ваннаставних активности, као и истицање истих кроз такмичења.
- Развијање свести и ширење употребе савремених наставних средстава којима школа располаже.
- Интезивна сарадња са психологом школе.
- Уједначавање критеријума за оцењивање провера знања.
- Поставити шире могућности за васпитни рад са ученицима. Инсистирати на Кућном реду школе од стране ученика и родитеља.
- Укључивати родитеље и подстицати жељу за укључивањем у живот и рад школе.
- Сарађивати са установама изван школе које су од значаја за пружање помоћи у васпитно-образовном раду.
- Омогућити ученицима да упознају наше писце и песнике, упућивати их на више читања књига за децу.
- Обогатити програм здравственог васпитања ученика.
- Бавити се уређењем учионица и школе.

Руководилац стручног већа,
Весна Медојевић

ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

У школи се константно ради на стручном усавршавању.

Наставници разредне и предметне наставе су присуствовали промоцији уџбеника. Наставници разредне наставе су оквиру Зимских сусрета учитеља похађали су семинаре: Планирана је реализација више семинара ,али због недостатка финансијских средстава није реализована. У новембру 2017. у школи реализован је семинар под називом „Дислексија, дисграфија и дискалкулија“. Учитељи су похађали семинаре у организацији Друштва учитеља: „Међупредметна корелација“ и „Улога одељењског старешине у настави“.

Учитељица Мирјана Баџа и наставница енглеског језика Кристина Мишовић су похађале обуку за реализацију пројектне наставе у првом разреду. Предметни наставници (српски језик, математика, страни језик и биологија) су похађали обуку за извођење наставе по новом плану и програму за пети разреда.

У оквиру стручног усавршавања у установи, наставник информатике је одржао је обука за употребу интерактивне табле у настави, психолог је одржала предавање везано за Правилник о стручном усавршавању, као и презентацију „Превенција насиља, посебни ризици и мере заштите као и реаговање у случају да се насиље деси“. Одржана су и два угледна часа.

4. ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

за школску 2017/18. годину

ПРОЦЕНА НИВОА ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА

Самовредновање је спроведено у току школске 2016/2017. године. Добијени резултати ће се искористити ради креирања акционог плана који ће се реализовати током наредне школске године.

Самовредновање обухвата следеће области вредновања квалитета установе:

КЉУЧНА ОБЛАСТ 4

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Показатељ 4.1. У школи функционише систем пружања подршке ученицима

УПИТНИК ЗА УЧЕНИКЕ

Молимо вас да одговорите на следећа питања процењујући тачност тврдње, односно степен присутности, као и важност датог исказа по следећој скали:

ВАЖНО

- 1 –неважно
- 2 –мало важно
- 3 –важно
- 4 –врло важно

ТАЧНО/ПРИСУТНО

- 1 –нетачно/није присутно
- 2 –у мањој мери тачно/присутно
- 3 –у већој мери тачно/присутно
- 4 –тачно/присутно у потпуности

ВАЖНО(%)	ИСКАЗ / ТВРДЊА	ТАЧНО(%)
----------	----------------	----------

1	2	3	4	СРЕДЊА ОЦЕНА		1	2	3	4	СРЕДЊА ОЦЕНА
0	2,94	17,65	79,41	3,76	1. У школи нас уче како да учимо (упућују нас у разне технике учења).	0	20,59	35,29	44,12	3,24
0	0	17,65	82,35	3,82	2. Наставници нас организују тако да успешни ученици помажу ученицима који спорије напредују.	0	17,65	20,59	61,76	3,44
0	2,94	29,41	67,65	3,65	3. Талентованим ученицима су омогућени посебни облици рада ван редовне наставе (кроз додатну наставу, секције, истраживачки рад и сл.	0	14,71	47,06	38,23	3,24
0	2,94	47,06	50,00	3,44	4. Када имам проблема у учењу у школи, могу да добијем савете како да то превазиђем.	0	23,53	38,24	38,23	3,15
0	2,94	14,71	82,35	3,79	5. Знам кад неки ученик наше школе постигне добре резултате на такмичењу или неком конкурсу и сл.	0	11,76	32,35	55,88	3,44
0	2,94	35,29	61,76	3,56	6. Умем да пратим и проценим сопствено напредовање и остварене резултате.	0	2,94	41,18	55,88	3,53
0	2,94	23,53	73,53	3,71	7. Подршка у учењу коју добијам у школи доводи до побољшања мог успеха	0	23,53	23,53	52,94	3,29
Укупна средња оцена										3,33

Допуни текст речима које показују твој став или мишљење:

1. Похађам додатну наставу из : **БИОЛОГИЈЕ -7 ученика**

МАТЕМАТИКЕ - 6 ученика

ИСТОРИЈЕ – 4 ученика

ХЕМИЈЕ – 3 ученика

ФИЗИКЕ - 1 ученик

ГЕОГРАФИЈЕ - 1 ученик

ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА - 1 ученик

ТЕХНИЧКОГ И ИНФОРМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА - 1 ученик

2.Редовна допунска настава ми је неопходна из : ФИЗИКЕ -8 ученика
МАТЕМАТИКЕ -8 ученика
НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА- 5 ученика
ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА – 3 ученика
СРПСКОГ ЈЕЗИКА – 2 ученика
ГЕОГРАФИЈЕ – 2 ученика

Упитник за ученике урадили чланови Тима за самовредновање
у првом кварталу школске 2016/2017.године.

АНАЛИЗА УПИТНИКА ЗА УЧЕНИКЕ

Анкетирање ученика је спровео Тим за самовредновање на основу акционог плана за школску 2016/2017. годину, у септембру 2016.

Циљ је био вредновање стандарда **4.1.1. Ученици су обавештени о врстама подршке у учењу које пружа школа,односно показатеља 4.1. У школи функционише систем пружања подршке ученицима**

Анкетом је било обухваћено 60 ученика од петог до осмог разреда.

Резултати анкете показују следеће:

Области које представљају примере добре праксе:

- ❖ Наставници организују рад тако да успешни ученици помажу ученицима који спорије напредују.

- ❖ Добри резултати ученика на такмичењима или конкурсима се промовишу у школи
- ❖ Ученици умеју да прате и процењују сопствено напредовање и остварене резултате.

Области које су на задовољавајућем нивоу остварености:

- ❖ Ученици се у школи уче начинима учења (наставници их упућују у разне технике учења).
- ❖ Талентованим ученицима су омогућени посебни облици рада ван редовне наставе (кроз додатну наставу, секције, .)
- ❖ Подршка у учењу коју добијају у школи доводи до побољшања успеха ученика.

Области које је потребно унапредити:

- ❖ Ученици који имају проблема у учењу треба да добијају савете како да то превазиђу

Анкета за ученике показује средњу вредност **3,33**.

Одговори ученика на питања о учешћу у ваннаставним активностима показују да су ученици ангажовани и у похађању додатне, као и допунске наставе.

Редовно одржавање часова допунске наставе из предмета које су ученици навели као оне за које им је потребно највише подршке, треба да омогући побољшање успеха.

На крају школске године Тим за самовредновање ће упоредити успех ученика са похађањем ваннаставних активности.

КЉУЧНА ОБЛАСТ 2

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ

ВАЖНО(%)					ТВРДЊА/ИСКАЗ	ТАЧНО(%)				
неважно	Мало важно	важно	врло важно	редња вреднос		нетачно / није присутн	у мањој мери тачно/	у већој мери тачно/	тачно/ присутн	средња вреднос
Стандард 2.1.4. Наставник користи наставне методе које су ефикасне у односу на циљ часа.										
		6,25	93,75	3,94	1.Моји планови рада су усмерени на постизање прописаних циљева и задатака.			6,25	3,75	3,94
		6,25	93,75	3,94	2.Мојим плановима су предвиђени различити облици и методе рада у функцији ефикасног стицања знања и развоја способности и вештина ученика.			25	5	3,75
		12,5	87,5	3,88	3.Примењујем различите облике, методе и технике рада у зависности од садржаја и циљева часа.			6,25	3,75	3,94
		12,5	87,5	3,88	4.Применом разноврсних метода и облика рада подстичем радозналост и интересовање ученика.			31,25	8,75	3,69
Стандард 2.2.5. Наставник учи ученике да постављају себи циљеве у учењу.										
		37,5	62,5	3,63	5.Подстичем ученике да себи постављају дугорочне или краткорочне циљеве и задатке.		,25	50	6,88	3,63
Стандард 2.3.3.Наставник прилагођава наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика.										
		12,5	87,5	3,88	6.При припреми узимам у обзир разлику ученика у напредовању, знању и искуству.			25	5	3,75
		18,75	81,25	3,81	7.Припремам задатке за рад различите тежине.			18,75	1,25	3,81

		12,5	87,5	3,88	8.Посвећујем потребну пажњу ученицима који спорије напредују.			6,25	3,75	3,94
		12,5	87,5	3,88	9.Примењујем различите облике, методе и технике рада на часу јер ученици имају различите стилове учења,способности и интересовања.			43,75	6,25	3,56
Стандард 2.3.4. Наставник посвећује време ученицима у складу са њиховим образовним и васпитним потребама.										
		18,75	81,25	3,81	10.Динамику рада прилагођавам могућностима ученика.			25	5	3,75
		25	75	3,75	11.Задатке за рад одређујем у складу са могућностима ученика.			18,75	1,25	3,81
Стандард 2.4.6. Ученици процењују тачност одговора/решења.										
		18,75	81,25	3,81	12.Подстичем ученике да објективно процењују своје знање.			37,5	2,5	3,63
		25	75	3,75	13.Бележим податке за приказ резултата учења ученика (кратке белешке/описни коментари о раду ученика, записи о самооцењивању ученика и узајамном ученичком оцењивању...).			43,75	6,25	3,56
Стандард 2.5.5. Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика за рад на часу).										
		25	75	3,75	14.Охрабрујем ученике да износе своја мишљења и запажања.			6,25	3,75	3,94
		6,25	93,75	3,94	15.Водим рачуна да ученици пажљиво слушају једни друге.			6,25	3,75	3,94
		18,75	81,25	3,81	16.Подстичем солидарност и одговорност у групном раду.			25	5	3,75
		18,75	81,25	3,81	17.Подстичем ученике да заједнички траже нова решења задатака.			25	5	3,75
		12,5	87,5	3,88	18.Подстичем ученике да постављају питања и дискутују.			25	5	3,75

Укупна средња вредност	3,77
-------------------------------	-------------

АНАЛИЗА УПИТНИКА ЗА НАСТАВНИКЕ

Анкетирање наставника је спровео Тим за самовредновање на основу акционог плана за школску 2017/2018. годину, у септембру 2017.

Циљ је био вредновање стандарда :

- 2.1.4. Наставник користи наставне методе које су ефикасне у односу на циљ часа.
- 2.2.5. Наставник учи ученике да постављају себи циљеве у учењу.
- 2.3.3. Наставник прилагођава наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика.
- 2.3.4. Наставник посвећује време ученицима у складу са њиховим образовним и васпитним потребама.
- 2.4.6. Ученици процењују тачност одговора/решења.
- 2.5.5. Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика за рад на часу).

Анкетом је било обухваћено 16 наставника предметне и разредне наставе.

Резултати анкете показују следеће:

Вредновање наведених стандарда од стране наставника у свих 18 питања показује **веома висок ниво остварености**(средња оцена на сваком одговору је изнад 3,50)

Према анкети за наставнике, **највећи број вреднованих стандарда представљају пример добре праксе.**

Област коју бисмо могли унапредити

- ❖ Стандард 2.2.5. Наставник учи ученике да постављају себи циљеве у учењу; који има високу средњу оцену, која је ипак мало нижа од осталих.
- ❖ Стандард 2.3.3. Наставник прилагођава наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика.

Потребно је да наставници више примењују различите облике, методе и технике рада на часу јер ученици имају различите стилове учења, способности и интересовања

❖ Стандард 2.4.6. Ученици процењују тачност одговора/решења

Потребно је да наставници у својој педагошкој документацији бележе и податке о самооцењивању ученика и узајамном ученичком оцењивању...

Анкета за наставнике показује укупну средњу вредност **3,77**.

5.2.1. Резултати ученика и наставника јавно се истичу и промовишу.

Као и сваке школске године, тако и ове, благовремено су осмишљени планови рада додатне наставе и секција у чији рад је укључен велики број ученика како на nižем тако и на вишем узрасту. Евиденција реализованих часова и обухваћених ученика уредно се води у Дневницима рада за остале облике образовно-васпитног рада. Како је тек у фебруару планирана организација школских такмичења, а затим по предвиђеној динамици и виших рангова такмичења, сви постигнути резултати, по уобичајеној пракси, биће јавно промовисани путем Књиге обавештења, седницама Одељенског и Наставничког већа. Резултати се уредно евидентирају и у Дневницима рада и у Матичним књигама. Јавно се промовишу и успеси ученика у њиховим ваншколским ангажовањима (спортским, културним..)

Напомена: По окончању свих такмичења урадиће се ранг листа постигнутих резултата из свих области.

5.2.2. Ученици и наставници међусобно изражавају висока очекивања у погледу резултата рада.

5.2.4. У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат/успех.

На основу анализе података о броју одржаних часова као и броју обухваћених ученика осталим облицима васпитно-образовног рада може се закључити да се број одржаних часова у просеку креће између 10 и 15. Овим облицима наставе обухваћен је велики број ученика, око 80%. Посећености ове наставе у великој мери допринело је благовремено планирање времена одржавања тих часова јер је на самом почетку школске године урађен распоред одржавања додатне, допунске наставе као и секција. На nižем узрасту ови облици наставе су у редовном распореду часова. Распоред часова за више разреде је транспарентно изложен како на огласној табли у зборници тако и на огласној табли за родитеље у холу школе.

ЗАКЉУЧАК:

Резултати ученика и наставника се јавно промовишу кроз Књигу обавештења, седнице Одељенског и Наставничког већа. У школи се организује већи број осталих облика васпитно-образовног рада у који је укључена већина ученика. Све то доприноси изузетно добрим и очекиваним резултатима рада.

ПРЕПОРУКА:

Стално подсећати ученике на термине одржавања часова додатне и допунске наставе и стално их мотивисати да их редовно похађају. Благовремено обавештавати и ученике и наставнике о евентуалним изменама које се односе на време одржавања часова путем Књиге обавештења и преко сајта школе. Побољшати сарадњу наставника у оквиру припремања ученика за такмичења.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА УСТАНОВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2017/18.ГОДИНУ

Развојни план је стратешки план развоја установе за период од 2014 до 2019.године.

Он садржи:

- личну карту школе
- историјат школе
- мисију
- визију
- мото
- приоритете у остваривању образовно-васпитног рада
- план и носиоце активности за сваку школску годину
- план евалуације

Анализа стања школе изведена је на основу резултата добијених испитивањем представника интересних група (ученици, родитељи, наставници, чланови Школског одбора и представници локалне самоуправе) о нивоу развијености области квалитета рада. Анализом области у складу са визијом развоја установљени су приоритети тј. Тематске области које треба унапредити како бисмо постали школа какву желимо.

Прва област је **Етос** – Школа је безбедна средина. Мишљење наставника је да терба унапредити компетенције о емоционалним, телесним, здравственим и социјалним потребама деце школског узраста како би били спремни да реагује на проблеме и потребе ученика. На основу резултата истраживање о безбедности ученика и облицима насиља, које је реализовано у току првог полугодишта, може се закључити да се наши ученици осећају безбедно у школи и да су ретки случајеви насиља, односно углавном су са првог нивоа, решава их одељењски старешина и углавном се не понављају.

Друга област: **Образовна постигнућа ученика**

На основу анализе успеха ученика на крају школске 2017/18.године уочена је висока корелације између оцена и постигнућа ученика на завршном испиту. Ученици наше школе су остварили најбоље резултате на нивоу Општине Кула. Извештај о резултатима завршног испита на крају основног образовања и васпитања у школској 2017/2018.години Завода за вредовање квалитета образовања и васпитања чува се у папирној форми.

Активност : У школи ће се и у наредном периоду поред редовне организовати допунска и додатна настава као и већи број часова припремне наставе за полагање завршног испита.

Извештај о раду психолога школе 2017/2018.

Рад стручног сарадника реализован је кроз девет области рада и чине их: планирање и програмирање, праћење и вредновање, рад са ученицима, наставницима, родитељима и директором, рад у стручним органима и тимовима, сарадњу са надлежним установама и организацијама и вођење документације и стручно усавршавање.

1. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада

- Учешће у изради свих сегмената ГПРШ
- Учешће у изради плана самовредновања школе
- Израда Годишњег и месечних планова рада психолога
- Учешће у изради планова осталих тимова чији сам члан (Тим за развој школског програма, Тим за вредновање Школског програма и ГПРШ, Тима за инклузивно образовање, Тима за професионалну оријентацију, Тима за заштиту ученика од насиља, Тима за ШРП, Тима за стручно усавршавање)
- Израда плана посете часовима
- Израда плана личног стручног усавршавања и професионалног развоја
- Израда правилника о стручном усавршавању у установи

2. Праћење и вредновање васпитно-образовног рада

- Израда кварталних анализа о постигнућима ученика и припрема извештаја о успеху ученика за Наставничко веће и Савет родитеља
- Праћење адаптације ученика првог и петог разреда

- Кроз посете часовима (13) праћена је примена је примена савремене организације, облика и метода рада.
- Континуирано је праћена реализација плана за заштиту ученика од насиља , злостављања и занемаривања кроз (заказивање састанака ТИМА, вођење евиденције о насилним ситуацијама у школи)
- Континуирано праћење и вредновање примена мера индивидуализације и ИОП-а
- Вођење евиденције о успесима и резултатима наших ученика на такмичењима и конкурсима
- Анкетирање наставника, родитеља, ђака у оквиру рада на вредновању и самовредновању рада школе;

3. Рад са наставницима

- Пружање подршке наставницима за рад са ученицима, којима је потребна подршка, помоћ у изради педагошких профила и ИОП-а.
- Кроз сарадњу са наставницима рађено је на подстицању мотивације ученика, нарочито оних који долазе из нестимулативних средина.
- Сарадња са одељењском старешинама у решавању утврђених проблема у колективу кроз реализацију психолошких радионица (10) и социометријског истарживања .
- Пружање подршке одељењским старешинама у сарадњи са родитељима.
- Саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеном часу и предлагање мера унапређења, са посебним освртом на напредовање ученика којима је неопходна индивидуализација.
- Сарадња са наставницима у изради личних планова стручног усавршавања.

4. Рад са ученицима

- Учествовала сам у структурирању одељења првог разреда
- Праћење ученика који имају тешкоће у праћењу наставе и учешће у изради ИОП-а
- Процена интелектуалних способности (7 ученика)
- Испитивање општих и посебних способности, особина личности, когнитивног стила , мотивације за учење применом стандардизованих психолошких мерних инструмената и процедура као и других инструмената процене ради добијања релевантних података за реализацију непосредног рада са ученицима.
- Реализација корективног рад са ученицима који имају тешкоће и сметње у учењу.
- Учествовање у креирању стратегија и процедура рада са децом учесницима насилних ситуација
- Израда индивидуалних планова заштите за ученике који су учествовали у случајевима насиља.
- Учествовала сам у појачаном васпитном раду са ученицима који врше повреду правила понашања у школи

- Учешће у раду Вршњачког тима и Ученичког парламента
- Реализација психолошких радионица у циљу решавања идентификованих проблема у одељењу (10), здравствено-превентивних радионица (4), радионица у оквиру превенције насиља (6).
- Индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима у вези различитих проблема.
- Пружала сам подршку ученицима из осетљивих друштвених група (ромска популација, деца из социјално угрожених и развојно нестимулативних средина).
- Пружала сам подршку новопридошлим ученицима и ученицима који понављају разред.
- Учешће у организацији рада Ученичког парламента и Вршњачког тима који су активно учествовали у више акција :
 - Дечја недеља (вршњачка едукација кроз реализацију радионица у циљу борбе против насиља
 - Месец борбе против наркоманије (израда плаката, радионице, трибина о наркоманији)
 - Обележавање значајних датума: Међународни дан мира, Дан борбе против трговине људима, Дан толеранције, Дан борбе против вршњачког насиља-дан ружичастих мајица
 - Акција борбе против електронског насиља
 - Професионална оријентација и саветовање са ученицима применом Теста професионалних интересовања
- Процена интелектуалног, емоционалног и социјалног статуса при упису ученика у први разреда

5. Рад и сарадња са родитељима

- Саветодавни рад са родитељима чија су деца обухваћена индивидуално –образовним планом
- Саветодавни рад са родитељима чија су деца обухваћена појачаним васпитним радом или имају различите тешкоће у учењу, развоју или понашању.
- Припрема извештаја и анализа за Савет родитеља (квартално-успех, инклузија, заштита ученика ода насиља, злостављања и занемаривања)
- Обрада резултата и анализа анкете о сарадњи са родитељима у оба полугодишта

6. Рад са директором и истручним сарадницима

- Сарадња са директором у изради докумената школе (ГПРШ, извештаја, кварталних анализа, организације рада школе, расподеле одељењских старешинстава и осталих текућих питања)

7. Рад у стручним органима и тимовима

- Учествовала сам у раду Наставничког веће, Савета родитеља, Комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника, Педагошког колегијума, стручних актива.
- Учествовала сам у раду Стручног актива за развој школског програма
- Учествовала сам у раду следећих тимова:
 - Тим за инклузивно образовање
 - Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
 - Тим за самовредновање
 - Тим за развојно планирање
 - Тим за професионалну оријентацију
 - Тим за стручно усавршавање

8. Сарадња са другим установама и организацијама

- Сарадња са Интерресорном комисијом на нивоу општине
- Редовно сам сарађивала са Друштвом за помоћ МНРО „Плава птица“ у вези ученика којима је потребан дефектолошки третман
- Континуирано сам сарађивала са Центром за Социјални рад у циљу решавања различитих проблема ученика и родитеља (непохађање наставе, у оквиру појачаног васпитног рада, праћења ученика који су смештени у хранитељску породицу)
- Сарађивала сам са Здравственим установама
- Учествовала сам у раду Актива стручних сарадника на нивоу округа

9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

- Израђен је глобални и оперативни план рада
- Израда месечних планова са евалуацијом
- Редовно сам водила дневник рад
- Водила сам евиденцију о стручном усавршавању
- Водила сам документацију о раду са ученицима (психолошки досијеи, извештаји о психолошким тестирањима, евиденција корективном раду, раду са родитељима, раду са ученицима који су обухваћени индивидуално-образовним планом, евиденција о случајевима насиља и појачаном васпитном раду)
- Водила сам евиденцију о посећеним часовима и раду са наставницима
- Водила сам документацију о ИОП-има (планови, извештаји)
- Одражала сам предавања за чланове Наставничког већа на тему „Упознавање са Правилником за стручно усавршавање“ и „Превенција насиља, посебни ризици и мерезаштите као и реаговање када се насиље деси“
- Редовно сам пратила стручну литературу и усавршавала се унутар установе присуством на огледним часовима, предавањима и активима.

5. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2017-2018. ГОДИНЕ

Стручни тим за инклузивно образовање у септембру месецу, као ио сваке године урадио је процену стања. На основу анализе, и записника са седница одељењског и Наставничког већа договорена је израда ИОП за два ученика који ће, на основу Решења Интерресорне комисије, године, наставне садржаје савладавати по измењеном програму. За једног ученика другог разреда, предложено је праћење наставе по ИОП-2, али родитељи нису сагласни са предлогом, те наставу прати по прилагођеном плану. Два ученика осмог разреда су полагала завршни испит за српски језик и математику по процедури за ученике који прате наставу по измењеном плану, након чега су уписали жељену средњу школу. Један ученик седмог разреда је наставу пратио уз подршку личног пратиоца. Такође, постоји један број ученика који наставно градиво савладавају кроз индивидуализацију наставе.

Рад ових ученика је редовно праћен кроз сарадњу са одељењским старешинама и предметним наставницима, кроз постигнућа на класификационом периоду, након чега се доносе планови за наредни период.

ИОП	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
1	/	1	/	/	/	/	/	/	1
2	/	1	2	1	1	1	2	2	10
	/	2	2	1	1	1	1	1	11

6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

Током школске 2017-2018. године, реализацијом редовних програма а нарочито посебних програма и часовима одељењског старешине континуирано се радило на оснаживању ученика за развијање социјално пожељних облика комуникације, развијању негативног става код ученика према коришћењу психоактивних супстанци.

Са ученицима 3. и 4. разреда на часовима одељењског старешине се разговарало о негативним утицајима психоактивних супстанци на здравље.

Са ученицима од 5-8 разреда (током новембра –месец борбе против болести зависности) одрађене су радионице из области наркоманије, које је са ученицима одрадио психолог школе. Дрога је део окружења; „Наша свест о свету дроге“, „Помагачи и одмагачи-шта нас чува од, а шта нас гура ка свету дроге“, „Лакоћа уласка и тешкоћа изласка из света дроге“ и Какав сусрет са животом нам је потребан.

Такође се разговарало и о другим болестима зависности- пушење, алкохолизам, а Ученички парламент је припремио презентацију на тему болести зависности, којој су присуствовали сви ученици виших разреда.

У школи се , исто тако промовишу здрави стилови живота и здраве исхране .

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА НА КРАЈУ НАСТАВНЕ ГОДИНЕ 2017/18.

У циљу стварања сигурног и подстицајног окружења, неговање атмосфере сарадње, уважавања и конструктивне комуникације Тим за заштиту ученика од насиља је у току ове школске године у оквиру планираних превентивних активности одеђених Акционим планом превентивних активности, урадио следеће:

Пре почетка школске 2017/18. године, на седници Наставничког већа 30.08.2017. године, директор је именовоа чланове Тима.

У октобру, на следећој седници Наставничког већа, координатор Тима упознао је Наставничко веће са посебним протоколом за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања (што смо и протеклих година исто чинили) и наставници су упућени да се детаљније информишу на огласној табли у холу школе са врстама насиља, редоследом поступака у интервенцији.

Чланови Тима су на почетку школске године извршили анализу сигурности и безбедности ученика у школи и констатовали да су учионоце, ходници, хол, као и фискултурна сала добро осветљени, да је школско двориште и прилаз улазима школе осветљен на задовољавајући начин.

Школа је обезбеђена са видео надзором са четири камере – две камере обезбеђују улаз школе, једна школски хол и једна школско двориште.

У октобру 2017. одржана је седница Тима на којој је разматрана процена безбедности ученика. Због евидентног пораста насиља на свим нивоима друштва Министарство просвете је донело одлука о интензивном раду одељенских старешина на часовима одељенског старешине и на часовима грађанског васпитања са ученицима о различитим облицима насиља и путевима њиховог превазилажења и конструктивним разрешењем конфликтних ситуација. Тим је о томе обавестио одељенске старешине. Психолог је одржао предавање на Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору под називом „Превенција насиља, посебни ризици и мере заштите као и реаговање у случају да се насиље деси“. Све одељењске старешине су биле у обавези да одрже родитељске састанке на тему превенције насиља.

На седницама Одељенског и Наставничког већа, кроз књигу обавештења и путем сајта школе јавно су похваљени ученици који су постигли значајне резултате на школским и другим такмичењима ван школе. На улазу у хол школе је постављена огласна табла за родитеље где родитељи добијају благовремено све потребне информације.

У циљу развијања и неговања богатства различитости и културе понашања, управа школе и Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања је предузео следеће активности:

- У организацији МУП-а ПУ Кула одржано је предавање о безбедности кретања ученика од куће до школе и од школе до куће
- За време Дечје недеље у октобру 2017. Вршњачки тим је одржао радионице за ученике од 1 – 4. разреда на тему ненасилне комуникације и толеранције, као и упознавање са Конвенцијом о правима детета.
- У сарадњи са МУП-ом реализован је програм који се односи на безбедност ученика. Одржано је по осам предавања у четвртом и шестом разреду.
- Током новембра месеца одржане су радионице у одељењима 5 – 8. разреда на тему Болести зависности.
- Представници Бачког парламента одржали су презентацију на тему вршњачког насиља
- Психолог је извршио истраживање о безбедности ученика и врстама насиља
- Обележен је Међународни дан мира
- Пројекцијом филма „Посматрачи“ је обележен Дан борбе против трговине људима у седмом и осмом разреду
- Обележен је Дан толеранције
- Обележен је Дан борбе против вршњачког насиља „Дан ружичастих мајица“
- Све активности везане за превенцију насиља су постављане на сајт школе
- Коришћење наставних садржаја у превенцији насиља.
- Школска спортска такмичења - спортски дан посвећен безбедном и сигурном школском окружењу (школски турнир у рукомету).
- Организоване су игранке у школи на предлог Бачког парламента.
- Остварена је сарадња са локалном здравственом установом.
- Све одељењске старешине су биле у обавези да одрже родитељске састанке на тему ниво и облика насиља и мера које се предузимају у случају када се насиље деси.
- Одржане радионице на тему Дигитално насиље.
- Велики број ученика је укључен у спортске и културне активности у школи и ван школе.

- Током школске године реализоване су хуманитарне акције „Друг-другу”, „Чепом до осмеха”, као и друге врсте помоћи за лечење оболелој деци.

Следеће школске године очекује се још интензивнији рад на превентивним активностима. Настојаћемо и да што више родитеља ангажујемо и заинтересујемо за сарадњу са школом у циљу реализације ваннаставних активности а у функцији превенције ученика од насиља.

7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

На почетку школске године наставници разредне наставе и одељењске старешине виших разреда упознали су ученике са правилима установе која треба да се поштују. Такође, упознају ученике и са актима којима се уређују њихова права, обавезе и одговорности.

Током школске године наставници разредне наставе и одељењске старешине су на часовима одељењског старешине, и наставници грађанског васпитања и психолог, путем радионица оснаживали ученике да уважавају и поштују личности других ученика, запослених и родитеља. (у оквиру дечје недеље реализоване радионице из Буквара дечјих права) У трећем и четвртном разреду реализоване радионице за развој самопоуздања.

Током школске године са наставницима разредне наставе и предметне наставе (наставници који раде са ученицима по ИОП), ученицима који наставне садржаје савладавају по ИОП и њиховим родитељима вођени су разговори у смислу организовања помоћи у раду. Родитељи ових ученика се тешко одазивају на позиве из школе, па то доводи до спорије реализације планираних задатака. Овде се ради о породицама из социјално осетљивих група или дисфункционалним породицама, те имамо доста разумевања у комуникацији са њима. Имамо и континурану сарадњу са Центром за социјални рад Кула.

8. ИЗВЕШТАЈ ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ ЗА ШКОЛСКУ 2017-2018. ГОДИНЕ

Систематски прегледи и вакцинација ученика наше школе обавља се према динамици коју је определио Школски диспанзер Дома здравља у Кули.

У нашој сеоској амбуланти у школском диспанзеру, не ординира свакодневно дечији лекар, него сваког уторка ординира др Весна Нађ, и она је изабрани лекар наших ученика.

Током године, систематским прегледом и вакцинацијом обухваћени су ученици од првог до осмог разреда разреда.

Сарадња школе и Амбуланта у Крушчићу је добра и увек можемо да се обратимо за сваку врсту помоћи..

Развијање свести о здравим стиливима живота и важности превенције као и здраве исхране се реализује путем редовне наставе, радионицама на часовима одељењског старешине, дружењем са родитељима ученика, промотивним материјалом добијеним из Дома здравља Кула, учешћем на конкурсима у организацији Црвеног крста Кула.

9. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ ЗА ШКОЛСКУ 2017-2018. ГОДИНУ

У школи се сарадња са породицом одвија путем родитељских састанака, организовањем индивидуалних и групних разговора са родитељима, на којима се родитељима помаже у остваривању васпитне функције породице, односно јачању породице и њеног правилног функционисања.

Имајући у виду чињеницу да имамо ученика из дисфункционалних породица, настојимо да са оба родитеља договоримо активности у циљу побољшања успеха и одрастања тих ученика, а по потреби укључујемо и Центар за социјални рад.

За један број ученика имамо сталну сарадњу са Центром за социјални рад Кула у смислу размене потребних информација.

Сарадња са породицом одвија се и путем „Отворених врата“, где углавном долазе маме и остају по неколико часова, дружећи се са својом децом и учитељицом, израђујући одређене предмете које остављају у учионици своје деце. Евалуацију у припреми, коју је учитељица направила за тај час, најбољу анализу дале су маме које су присуствовале тим часовима.

На реализацији програма Проф. оријентације, такође се остварује сарадња на родитељским састанцима, посетама радним организацијама у којима су родитељи запослени (школа, предузеће),

10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЂАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ЗА ШКОЛСКУ 2017/18.

Ђачки парламент се ове године састајао седам пута, водио записнике, представници су присуствовали Седницама Наставничког већа и учествовали у раду школе.

У септембру је извршен избор ученика седмог и осмог разреда за представнике Ђачког Парламента.

У октобру је обележена Дечја недеља у оквиру које су реализоване све планиране активности. Ученици су упознати са Конвенцијом о правима детета. На овом састанку је договорено да носиоци активности на обележавању важних датума у календару рада школе буду представници Ђачког Парламента. Ђачки Парламент је са директором и психологом школе разматрао Правилник о испуњавању обавеза ученика.

У октобру је обележен Дан борбе против трговине људима, изложбом ликовних радова и пројекцијом филма „Посматрачи“.

У новембру представници Ђачког Парламента су са својим одељењским старешинама обележили Дан толеранције. Представници Ђачког парламента су учествовали у припреми и реализацији свечаности поводом Дана школе 11.11. и обележавању Дана Примирја у Првом Светском Рату. Такође су учествовали у обележавању Међународног дана детета.

У децембру Ђачки парламент је уз помоћ психолога школе припремио и својим одељењским заједницама презентовао пригодан материјал поводом 1. Децембра, светског дана борбе против Aids-а. Представници Ђачког Парламента су присуствовали седници Наставничког већа на којој се разматрао успех и владање ученика. На предлог Ђачког Парламента организована је играња поводом краја првог полугодишта.

У јануару је у школи обележена школска слава Свети Сава.

У фебруару су организоване припреме за такмичења у којима учествују и ученици наше школе. Ђачки Парламент је прихватио избор ученика које су предложили наставници да представљају школу на такмичењима. У школи је пригодно рефератом обележен Дан Државности Србије- Сретење.

У марту је на предлог Ученичког Парламента на часу историје направљен осврт на осмомартовске догађаје кроз историју. Обележен је 8. март међународни празник жена. Чланови парламента су као вршњачки едукатори преносили искуства и покретали акцију у својим одељењима.

Чланови Ученичког парламента су припремили предавање уз презентацију на тему болести зависности и вршњачког насиља за све ученике виших разреда.

У априлу Крушчић је био домаћин Општинске смотре дечијег драмског стваралаштва. Ученици наше школе су присуствовали драмама. Наша школа је учествовала са представом „Мала сирена“ коју су припремили ученици четвртог разреда са учитељицом Мирјаном Баца и пласирали се на зонску смотру. Представници наше школе су после сваке представе уручили награду за најбољу глуму. Организоване су спортске активности.

У мају Ђачки парламент је разматрао извештај о учешћу и успеху ученика наше школе на такмичењима. Договорали смо се о матурској прослави, испраћају матураната. Представници парламента су разговарали о жељама својих другова из одељења о прослави. Разговарано је и о предлогу за ђака генерације.

У јуну је извршено сумирање активности на крају наставне године. На предлог Ђачког парламента организована је играњака поводом краја другог полугодишта.

ИЗВЕШТАЈ О ХУМАНИТАРНИМ АКЦИЈАМА ЗА ШКОЛСКУ 2017/18. ГОДИНУ

У првом полугодишту школске 2017 /18. године биле су усмерене на неколико активности:

1. Обележавање Дечје недеље 02 – 08. октобра 2017. године
2. Светски дан борбе против Сиде (01. децембар)
3. Сарадња са Удружењем грађана за борбу против ретких болести код деце „Живот“
4. Сарадња са Међуопштинским удружењем хранитеља „Весело детињство“ Сомбор

У оквиру обележавања Дечје недеље је спроведена акција под називом „Друг другу“, где су ученици IV разреда приредили пригодан програм за своје другове из I разреда. Том приликом су им уручили и пригодне поклоне.

У сарадњи са Удружењем грађана за борбу против ретких болести код деце „Живот“ ученици и радници наше школе су учествовали у хуманитарној акцији прикупивши новчана средства за помоћ оболелој деци и њиховим родитељима, јер адекватна брига о овим малишанима изискује много новца. Удружење „Живот“ помаже у набавци лекова, хране и осталих средстава које могу оболелим малишанима ублажити патњу. У знак захвалности за учешће у акцији, ученици су добили лепе мајице.

У оквиру обележавања Светског дана борбе против Сиде и Међународног дана особа са инвалидитетом, чланови Ђачког парламента су направили паное и одржали пригодна предавања.

У сарадњи са Међуопштинским удружењем хранитеља „Весело детињство“ Сомбор и домовима за децу без родитељског старања „Колевка“ из Суботице и „Мика Антић“ из Сомбора, организовано је прикупљање хуманитарне помоћи за децу без родитељског старања у виду играчака, одеће, школског прибора, пелена и слаткиша.

ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ ИЧЕНИКА I- IV РАЗРЕДА

31.маја изведена је једнодневна екскурзија, ученика нижих разреда наше школе ,на релацији Крушчић- Београд –Крушчић, у сарадњи са агенцијом „Euro line- РЕКЕЗ“ из Сомбора.Путовање је организовано аутобусима високе класе,а на пут у 8 часова је кренуло 42 ученика,четири наставника и туристички водич агенције.

Након успутне паузе и доручка стигли смо у **Београд**.

Београд је главни и највећи град Републике Србије. Један је од старијих градова у Европи. Прва насеља на територији Београда датирају из праисторијске Винче, 4.800. година пре нове ере. Београд је главни град Србије од 1405. године и био је престоница јужнословенских држава од 1918. па до 2003, као и Србије и Црне Горе од 2003. до 2006. Град лежи на ушћу Саве у Дунав у централном делу Србије, где се Панонска низија спаја са Балканским полуострвом.

Калемегдан

Прва одредишта у Београду које смо обишли су **Калемегдан** и **Београдска тврђава**. Калемегдан је највећи београдски парк.Истовремено је најзначајнији културно-историјски комплекс у коме доминира Београдска тврђава изнад ушћа Саве у Дунав.Ученици су имали прилике да прошетају Калемегданским парком и зидинама тврђаве , виде остатке артиљеријског оружја и оклопних возила у оквиру тврђаве,а такође виде место где се река Сава улива у Дунав.

У подграђу и Доњем граду Београдске тврђаве обишли смо и две цркве.Богородичину цркву Ружицу и цркву Свете Петке.Ту су нам свештеници на занимљив начин испричали кратку историју постанка ових цркава,а деца су имала прилику да виде фреске и мозаике којима су оне осликане .

Богородичина црква Ружица је црква која се налази испод Зиндан-капије. У доба деспота Стефана Лазаревића постојала је стара црква истог имена, коју су Турци при освајању Београда 1521. године порушили. Садашња црква била је у 18. веку барутни магацин, који је 1867-1869. године претворен у војну цркву.

Црква Свете Петке се налази у Доњем Граду Београдске тврђаве и подигнута је на месту чудотворног извора, у непосредној близини цркве Ружица, подигнуте после 1867. године. Садашња капела је саграђена 1937. године. Њене унутрашње зидове и сводове покривају мозаици.

Након предах у Калемегданском парку и ручка, пут смо наставили ка Авали.

Авала -Авалски торањ ,Споменик незнаном јунаку

Авала је планина која се налази 17 км југоисточно од Београда. Надморска висина Авале износи 511 м и најнижа је планина централне Србије. На заштићеном подручју има око 600 биљних врста. Има лековитих биљних врста, а неке биљке представљају природне реткости. Авала је добро пошумљена самониклим дрвећем, а једним делом је под засађеном боровом шумом. Док смо путовали ученици су могли да уживају у лепоти природе ове планине.

Највећа атракција за ученике и оно што су са нестрпљењем очекивали је посета **Авалском торању**. Пре него што смо се попели, водич нам је укратко испричао да је Авалски ТВ торањ изграђен 1965., а срушен је у бомбардовању НАТО снага 29. Априла 1999. године. Торањ је био највиша грађевина у тадашњој Југославији са 203,7 м. Једини торањ на свету који је за пресек имао једнакостраничан троугао, који је симболисао српски треножац за седење. Обновљен је 21. априла 2010. год. и изгледа скоро идентично као првобитни, само је за 1 м виши. Уживали смо у погледу који се пружао на Београд и околину.

Након тога, неколико минута хода требало нам је да дођемо до самог врха планине, а алеја богата зеленилом одвела нас је до **Споменика незнаном јунаку**. То је монументални комплекс на чијем улазу нас је дочекало 8 каријатида у народним ношњама, које симболишу уједињење свих националности у Краљевини Југославији. На овом месту је био некада средњовековни град Жрнов.

У Крушчић смо стигли у 20 часова.

Екскурзија је у потпуности испунила васпитно-образовне циљеве и задатке. Ученици су упознали појаве и односе у друштвеној средини, културно, историјско и духовно наслеђе наше земље. Уочавали су узрочно-последничне односе у конкретним природним и друштвеним условима, што ће свакако подстаћи изражавање и стваралаштво ових младих људи. Ово је била права прилика да кроз дружење, у опуштеној атмосфери, развијају и испоље узајамну солидарност и одговорност, дух заједништва, оптимизма и реалнијег схватања живота.

ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ V- VIII РАЗРЕДА

Дана 24. и 25. маја 2018. године одржана је екскурзија за ученике V- VIII разреда ОШ „Вељко Влаховић" Крушчић. Екскурзија је организована у сарадњи са туристичком агенцијом „Euro line Pekez” из Сомбора са којима већ годинама имамо успешну сарадњу. Поред ученика, на екскурзију су отишли и њихове разредне старешине и туристички водич који нам је помогао око организације пута.

Првог дана обишли смо Бранковину. Ово село је завичај многих знаменитих личности српске историје и културе, као што су породица Ненадовић, чији су чланови били вође првог српског устанка, духовне вође, путописци и министри прве српске владе. Ту је и завичај наше познате песникиње Десанке Максимовић.

Након Бранковине, стигли смо на наше коначиште, на Таругде смо вече провели уз пријатно дружење. Сутрадан смо посетили Мокру Гору и Дрвенград који је културно поприште многих фестивала. Међу њима је први настао ”Кустендорф”, филмски и музички фестивал, на којем се такмиче млади филмски ствараоци и где стижу најозбиљнији аутори светског филма. Ученицима је посебно било интересантна божња „Шарганском осмицом”.

После ручка на Тари кренули смо пут Крушчића.

У Крушчић смо стигли око 21.30 часова, уморни, али пуни утисака јер је у потпуности постигнут циљ екскурзије.

11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

У школској 2017/18.години Савет родитеља одржао је пет седница на којима су разматрана сва питања битна за живот и рад школе. Разматрани су:

- Годишњи план рада школе и
- Извештај о раду школе
- Извештај о раду директора
- Пројекат бесплатних уџбеника
- Осигурање ученика
- Екскурзије и извештај о екскурзији
- Успех ученика квартално и на завршном испиту
- Извештај о ванредном педагошко-инспекцијском надзору
- Извештај о самовредновању рада школе
- Извештај о Школском развојном планирању

Једна од иницијатива Савета родитеља је била да се плати екскурзија за ученика С.Т који је слабијег материјалног статуса међутим родитељи ученика су то одбили, па иницијатива није реализована.

Сарадња школе и Савета родитеља је изузетно добра.

12. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

У школској 2017/18. Школски одбор је одржао осам седница на којима је била присутна већина од укупног броја чланова, где су се одлуке доносиле једногласно.

Септембар

Дневни ред: - Усвајање записника са предходне седнице

- Извештај о раду директора
- Усвајање годишњег плана рада
- Извештај о остварености годишњег плана рада са предходну годину
- Разно

Новембар

Дневни ред: - Усвајање записника са предходне седнице

- Анализа успеха и владања на крају првог класификационог периода

Децембар

Дневни ред: - Усвајање записника са предходне седнице

- Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта
- Усвајање финансијског плана
- Усвајање плана јавних набавки
- Разно

Фебруар

Дневни ред: - Усвајање записника са предходне седнице

- Давање сагласности на правилник о организацији и систематизацији послова

- Извештај директора о свом раду
- Усвајање завршног рачуна

Април

Дневни ред: - Усвајање записника са предходне седнице

- Извештај о успеху и владању ученика на крају трћег класификационог периода
- Оствареност плана образовно-васпитног рада
- Припрена за завршни испит
- Разно (посета стручно-педагошког надзора)

Мај

Дневни ред: - Усвајање записника са предходне седнице

- Усвајање листе категорија
- Извештај о успеху ученика осмог разреда
- Реализација наставних садржаја
- Так генерације

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Август

- Усвајање календара рада школе
- Подела предмета на наставнике и одељенско старешинство
- Утврђивање распореда часова
- Договор око израде планова

Септембар

- Разматрање и прихватање Годишњег плана рада школе за 2017/2018. и предлог плана стручног усавршавања
- Извештаји о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2016/2017. год и Школског развојног планирања
- Текуће питања

Новембар

- Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода
- Идентификација ученика са проблемима у учењу и владању
- Стручно усавршавање „Међупредметна корелација“ Мирјана Баца и „Улога одељењског старешине у настави“
Кристина Мишовић
- Текућа питања

Децембар

- Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта
- Инклузија-извештај

-Заштита ученика од насиља, злостављања и занемаривања-извештај
-Стручно усавршавање „ Превенција насиља, посебни ризици и мере заштите као и реаговање у случају да се насиље деси“ Маријана Каљевић

-Разно

Јануар

-Извештаји рада директора за прво полугодиште
-Самовредновање-извештај
-Договор око реализације школских такмичења
-Разно

Март

-Анализа успеха и владања ученика на крају трећег тромесечја
-Промоција здравих стилова живота
-Разно

Мај

-Анализа успеха и владања ученика VIII разреда на крају другог полугодишта школске године
-Распоред припремне наставе за полагање завршног испита
-План реализације завршног испита
-Извештаји о реализованим екскурзијама
-Текућа питања

Јун

- Анализа успеха и владања на крају другог полугодишта
- Инклузија-извештај
- Заштита ученика од насиља, злостављања и занемаривања-извештај
- Разно

- Анализарализације редовне, допунске и додатне наставе и ваннаставних активности
- Организација припремне наставе и формирање комисије за полагање поправних испита
- Анализа рада стручних већа и тимова
- Разно

Август

- Верификација оцена са поправног испита и анализа успеха и владања на крају школске године
- Усвајање календара рада
- Подела норми
- Упис ученика у средњу школу-анализа
- Извештаји о самовредновању
- Формирање тимова и стручних већа
- Усвајање анализе Годишњег програма рада школе за претходну годину
- Извештај о раду директора школе

- Разно

13. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Одређени приоритети школе из ШРП се прате, тимови су поднели извештај, као и тимови за самовредновање школе, и тим за превенцију насиља, злостављања.

Сарадња са родитељима је на задовољавајућем нивоу што се види из дневника рада, записници родитељских састанака, индивидуалне посете родитеља.

Реализација сарадње са друштвеном средином састојала се у пружању узајамне помоћи школе у извођењу културне и јавне делатности. Велики број ученика је укључен у рад драмске, фолклорне секције и добровољног ватрогасног друштва.

Ученици и наставници школе су активно учествовали и у прослави Дан села-дани жита.

Током протекле године праћена је реализација програма стручних и руководећих органа школе. Посебно треба истаћи добру сарадњу са Саветом родитеља и Школским одбором.

Од укупно 21 ученика VIII разреда на завршни испит су изашли сви ученици. Сви су уписани у првом кругу.

Поред наставног плана и програма у школи су реализовани и други посебни програми. Школски календар значајних активности је пропраћен пригодним програмима и акцијама.

Кабинет за биологију и хемију је опремљен рачунарском опремом захваљујући донацији ПИК Бечеј АД.

Педагошко-психолошка служба са одељењским старешинама на састанцима и комисијама прати њихову реализацију. У потпуности је реализован програм професионалне оријентације. Реализоване су превентивне радионице из области наркоманије.

Ученички парламент реализовао седам састанака. Активно су учествовали у различитим активностима (презентација за ученике виших разреда на тему болести зависности и насиља, обележен је Дан борбе против трговине људима, Дан толеранције, Дан борбе против вршњачког насиља).

Са ученицима нижих разреда реализоване су радионице из области дечијих права и толеранције.

Сарадња са локалним медијима је добра. Лист, „Кулска Комуна“, као и сајт „Наше место“ објављују резултате са такмичења, радове ученика, активности дечије недеље...

Континуирано смо сарађивали са локалном самоуправом, школском управом, одељењем за друштвене делатности Општине Кула, Центром за социјални рад, друштвом за МНРО „Плава птица“, Домом културе.

У претходној школској години учествовали смо на такмичењима , били домаћини и гости и забележили одређене резултате.

Тимови за самовредновање за кључну област Настава и учење и Подршка ученицима сагледали су добре и лоше стране и предложили одређене активности за превазилажење уочених слабости.

Акциони план за превазилажење уочених слабости је саставни део плана рада школе.

ДИРЕКТОР

Драгица Радмановић